

Die allgemeinen Ausbildungsstandards

Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst...

- 1 ... plant mittelfristig Unterricht unter Berücksichtigung der Lehrpläne.
- 2 ... plant Unterricht im Kontext von Unterrichtseinheiten.
- 3 ... gestaltet Unterricht sachlich und fachlich korrekt.
- 4 ... gestaltet Unterricht entsprechend den Aspekten der Lernkompetenzen (Sach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz) bzw. entsprechend den Vorgaben der Lernfelder (Arbeits- und Geschäftsprozesse) in der beruflichen Bildung
- 5 ... fördert die Selbstständigkeit der Lernenden durch die Vielfalt schüler-aktivierender Unterrichtsformen, insbesondere durch Vermittlung von Lehr- und Arbeitsstrategien.
- 6 ... bezieht Lernende aktiv in die Gestaltung von Unterricht mit ein.
- 7 ... berücksichtigt unterschiedliche Voraussetzungen und Kompetenzen der Lernenden.
- 8 ... dokumentiert die Kompetenzentwicklung der Lernenden mit unterschiedlichen Verfahren.
- 9 ... gestaltet den Unterricht so, dass Zeit effizient genutzt wird.
- 10 ... gestaltet Lernräume adressaten- und funktionsgerecht.
- 11 ... setzt Medien funktional ein.
- 12 ... macht Lernenden, Eltern und Partnern der Schule die Bewertungskriterien transparent.
- 13 ... beurteilt die Leistungen der Lernenden nach kompetenzbezogenen Kriterien.
- 14 ... evaluiert den eigenen Unterricht systematisch unter Einbeziehung der Lernenden.

Mitgestaltung und Entwicklung von Schule

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst...

- 15 ... beteiligt sich aktiv am Schulleben.
- 16 ... gestaltet die Schul- und Unterrichtsentwicklung mit.
- 17 ... arbeitet innerhalb der Schule in Teams.
- 18 ... reflektiert Unterricht Kriterien geleitet mit Kolleginnen und Kollegen.
- 19 ... geht mit unterschiedlichen Kommunikationsprozessen, insbesondere Konflikten, professionell um.

Erziehung und Beratung

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst...

- 20 ... sorgt für die Umsetzung vereinbarter Grundsätze des Umgangs miteinander.
- 21 ... vermittelt demokratische Werte und Normen.
- 22 ... reagiert angemessen auf Ängste und Problemsituationen von Lernenden.
- 23 ... berät Lernende und Eltern der jeweiligen Situation angemessen.

Selbstmanagement

Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst...

- 24 ... erledigt ihre Aufgaben termingerecht.
- 25 ... zieht Konsequenzen aus der Reflexion der eigenen Arbeit.
- 26 ... handelt in Arbeits- und Lernprozessen in angemessener Nähe und Distanz.
- 27 ... nimmt in pädagogischen Situationen vielfältige Perspektiven wahr.
- 28 ... handelt im pädagogischen Raum entsprechend der rechtlichen Rahmenbedingungen.

Bildungs- und Erziehungseffekte

- 29 Die Lernenden haben im eigenverantwortlichen Unterricht der Lehrkraft im Vorbereitungsdienst (LiV) die zu erwartenden Fortschritte beim Kompetenzerwerb gemacht.
- 30 Die Lernenden tragen im Unterricht der LiV Verantwortung für den eigenen Lernprozess.
- 31 Die Lernenden bearbeiten im Unterricht der LiV Aufgaben in unterschiedlichen Sozialformen.
- 32 Die Lernenden halten sich im Unterricht der LiV an die Vereinbarungen zum Umgang miteinander.
- 33 Die Lernenden melden zurück, dass sie im Unterricht der LiV angemessen gefördert werden.
- 34 Die Partner der Schule schätzen die Zusammenarbeit mit der LiV als positiv ein.